

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
п.Мелиоративный»

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования**



2020г.

## Общая информация об учреждении

Дата создания образовательной организации: 1987 год

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Мелиоративный»

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа №2»

Директор: Наталья Геннадьевна Шипнягова

Заместитель директора по УВР – Елена Владимировна Буйжина

Заместитель директора по ВР – Ольга Борисовна Веденина

Заместитель директора по АХЧ – Ирина Ивановна Каламаева

• Адрес школы: 185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д. 33а

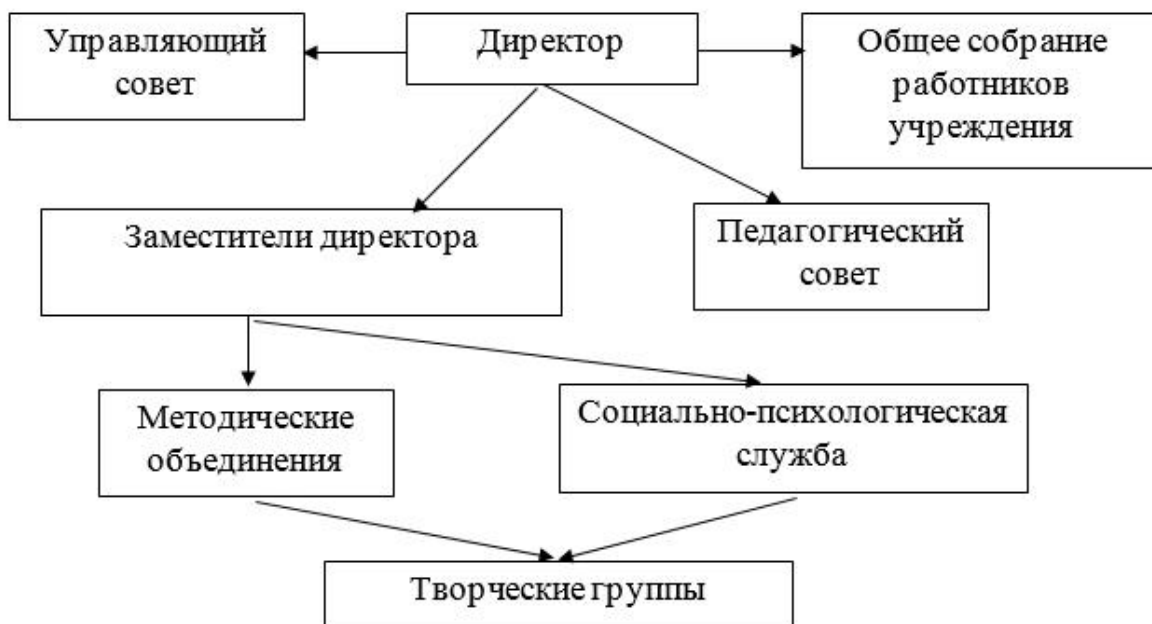
• Телефон (факс): (8142) 787600

• E-mail: [shkolamms@rambler.ru](mailto:shkolamms@rambler.ru)

• Сайт школы <http://shkolamms.nubex.ru/>

Учредитель: Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г.Петрозаводск, ул.Правды, 14.

## Система управления



## Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью)

**Начало занятий в 8.20, пропуск учащихся в школу в 8.00**

**Продолжительность урока:**

- 40 минут – 2 -4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

### Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

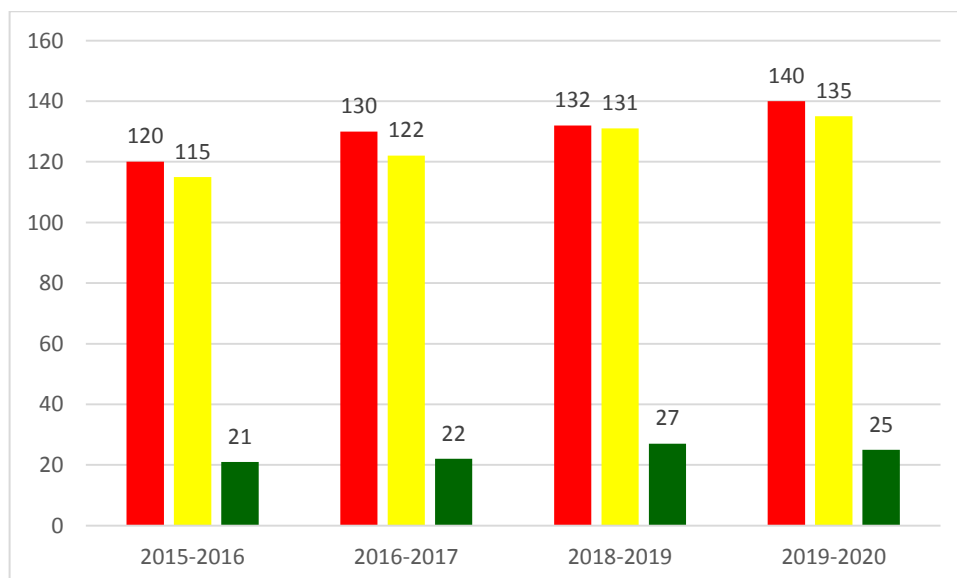
### Реализуются следующие общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (детский сад),
- образовательная программа начального общего образования (1-4 кл.),
- образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.),
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)

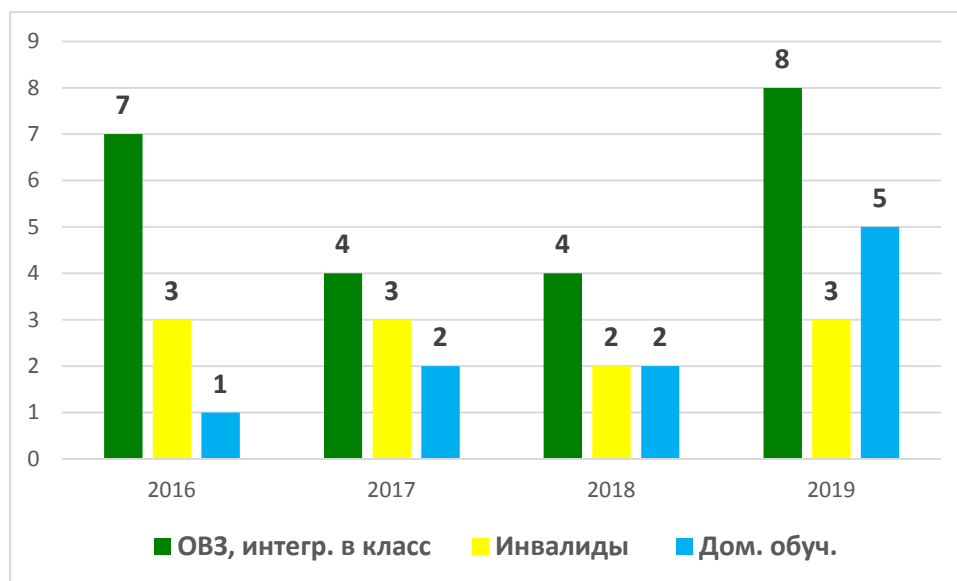
### Количество обучающихся



### Количество обучающихся по уровням образования (1-4 классы, 5-9 и 10-11)



## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья



Таким образом, количество обучающихся за последние годы увеличивается, что связано с притоком населения в Мелиоративное сельское поселение.

### Сотрудничество школы

Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района
- МКОУДО «Детская музыкальная школа»
- МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- Администрация Мелиоративного сельского поселения
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, противопожарная служба и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации

### Учебный план

Учебный план **начального общего образования** на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Рекомендациями Министерства образования РК «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год».

Обучение в 1-3 классах ведется по программе «Школа России». Изучение английского языка (на уроках), финского языка (внеурочная деятельность)..

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 15 по 24 мая 2020 года и включает в себя проверку техники чтения и комплексную контрольную работу

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная учебная деятельность проводится во второй половине дня.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели для 1-х классов; для 2-4 классов 34 учебные недели; продолжительность урока - 40 минут

Учебный год начинается 1 сентября. Осенние, зимние и весенние каникулы устанавливаются общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летние – не менее 8 недель. В 1-х классах устанавливаются дополнительные семидневные каникулы в период третьей четверти.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: по 3 урока 35 минут; во втором полугодии - по 4 урока 40 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза 40 минут.

Учебный план для **5-9 классов** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Изучение английского языка.

В вариативной части представлены предметы: физическая культура - 1 час (третий час) для всех классов. В пятом, шестом классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части дополнена курсом «Математика и статистика» (1 час) в пятом классе, алгебра в восьмом классе, геометрия в седьмом классе. В 8-м классе на изучение геометрии добавляется один час из вариативной части учебного плана. Изучение английского языка. На изучение в курсе «Биология» 1 час добавлен в 5 и 7 классах.

В переводных классах: 5-8 предусмотрена промежуточная аттестация в виде итоговой комплексной работы с 15 по 24 мая 2020 года

В соответствии с республиканскими учебными планами 1 час национально-регионального компонента в 9 классе отведен на реализацию предмета «Моя Карелия».

В 9-м классе предусмотрены часы для индивидуальной работы: по 1 часу для по русскому языку и по математике.

Содержание курсов внеурочной деятельности для 5-8 классов согласовано с родителями.

Учебный план предусматривает в 5,6,7,8,9 классах 34 учебных недели и работу учреждения по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Осенние, зимние и весенние каникулы устанавливаются общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летние – не менее 8 недель.

Учебный план **среднего общего образования** для общеобразовательных классов (10-11 классов) разработан на основе Республиканского базисного учебного плана для

образовательных учреждений Республики Карелия реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РК № 352 от 23 июня 2011 года «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Рекомендаций Министерства образования РК «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает обязательную минимальную нагрузку обучающихся в учреждении, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Изучение английского языка.

Вариативная часть учебного плана: в 10 - 11 классе часы национально-регионального компонента направлены на реализацию программы «Культура Карелии».

В целях увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов на федеральном уровне, качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в 10, 11 классах, введены по одному часу на курс «Математика»; по одному часу на курс «Русский язык»; на элективный курс «Решение нестандартных задач» в 10,11 классах по 1 часу час.

В 10,11 классах добавлен 1 час на изучение биологии

Продолжительность учебного года:

- 10 класс -35 учебных недель (включая проведение учебных сборов по основам военной службы)

- 11 класс - 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода).

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу учреждения по 5-ти дневной учебной неделе

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

В конце учебного года (с 15 по 24 мая 2020г.) проводится промежуточная аттестация обучающихся в 10 классе по двум предметам: математике и по выбору. Форма проведения экзамена утверждается на педагогическом совете.

Учебный год начинается 1 сентября. Осенние, зимние и весенние каникулы устанавливаются общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летние – не менее 8 недель.

**Школа реализует национально-региональный компонент обучения и воспитания:**

- курсы «Край родной» в 1-4 классах

- предмет «Моя Карелия» - 9 класс

- предмет «Культура Карелии» - 10-11 класс

- изучение *финского языка* (1-9 классы, внеурочная деятельность).

## Кадровое обеспечение

- Количество педагогических работников – 28 чел. Из них:

Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Получают высшее образование в настоящее время	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
24 чел.	4 чел	3 чел.	4 чел	2 чел.

численность учителей без внешних совместителей	из них в возрасте до 35 лет	численность учителей с совместителями	из них в возрасте до 35 лет
25	6	26	7

- в школе работает социально-психологическая служба (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог). Из них:

Имеют высшее профессиональное образование:	Получают высшее образование в настоящее время	Имеют высшую квалиф. категорию
3 чел.	1 чел.	1 чел

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет**.

В феврале 2019г. учитель английского языка Э.В.Игнатьева представила школу на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2020».

## Материально-техническая база

- В школе имеется 1 компьютерный класс с доступом в интернет,
- всего в учреждении 45 компьютеров, 11 интерактивных досок,
- Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляет ООО «Альфа сервис».
- более 100 человек питается по ведомственной программе «Адресная социальная помощь»,
- Имеется пришкольный учебно-опытный участок с теплицами, огородами, грядками, клумбами, плодово-ягодными кустами и пр. Участок не только радует детей и взрослых плодово-ягодной и цветочной продукцией, но и на базе участка ведется проектно-исследовательская деятельность школьников.
- Для занятий спортом школа оснащена спортивным залом. Кроме того, имеются танцевальный зал, уличная спортивная площадка, стадион и площадка для сдачи нормативов ГТО с турниками и тренажерами,
- работает школьный спортивный клуб «Виктория» под руководством учителя физической культуры Н.Н. Нарьянен,
- имеются библиотека, актовый зал, танцевальный зал.
- Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в соответствии с договором оказания медицинских услуг с ГБУЗ РК "Республиканская больница им.В.А. Баранова" на базе врачебной амбулатории п.Мелиоративный.

- Учащиеся школы полностью бесплатно обеспечиваются учебниками, имеют право бесплатно пользоваться библиотечным фондом.
- Обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, а также в кабинете информатики.
- В школе имеются следующие учебно – наглядные пособия:
  - Карты по истории, географии
  - Таблицы по истории, географии, алгебре, физике
  - Комплекты «Дидактика» по английскому языку, биологии
  - Наборы приборов и оборудования по физике, химии
  - Кабинет технологии оснащен швейными машинами и кухонным оборудованием для уроков домоводства.
- Кроме того, в школе действуют два музея - "Карельская изба" (музей крестьянского быта 19-начала 20 вв.) и "Землянка" (музей, посвященный Великой Отечественной войне). На базе музеев также ведется активная исследовательская деятельность по истории и культуре родного края. В начале 2020г. музей «Землянка» стал участником всероссийского проекта «Школьный музей Победы».

Материально-техническая база школы *приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* (закуплен съемный пандус для инвалидных колясок).

Подробнее – на сайте школы [http://shkolamms.nubex.ru/sveden\\_old/objects/](http://shkolamms.nubex.ru/sveden_old/objects/)

### **Социальный паспорт на 01.09.2019**

Всего учащихся в школе - 300

1-4 классы - 140

5-9 классы - 135

10-11 классы - 25

Из них:

- ✓ Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 2
- ✓ Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан - 6
- ✓ Дети – инвалиды - 3
- ✓ Дети – беженцы, мигранты - 0
- ✓ Количество неполных семей – 89, в них детей - 97
- ✓ Количество многодетных семей – 33, в них детей обучаются в школе - 45
- ✓ Количество неблагополучных семей – 8. в них детей обучаются в школе - 12

### **Внутришкольный учет:**

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 10 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 10 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 5, что составляет 50%. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 4 заседания Совета профилактики и 6 рейдов в неблагополучные семьи.



### Итоги обучения

Учебный год	Всего обучающихся на 30.05	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2015-2016	256	34 (13,3%)	86 (33,6%)	15 (5,8%)	1 чел.
2016-2017	274	25 (10,6%)	91 (38,6%)	9 (3,3%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)
2017-2018	287	29 (10,1%)	74 (25,8%)	14 (4,9%)	1 чел. (рекомендация РПМПК) 1 чел. (не сдала ГИА)
2018-2019	290	24 (8,2%)	86 (29,6%)	21 (7,2%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)

#### Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудоустройство	Повт. обуч.
2015-2016	17	17	17	2	4	12	1	0
2016-2017	23	23	23	1	8	14	1	0
2017-2018	21	20	19	0	9	10	1	1
2018-2019	26	26	26	1	10	15	1	0

#### Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2015-2016	9	9	2	0	4	5
2016-2017	10	10	1	0	5	5
2017-2018	9	9	2	0	6	3
2018-2019	16	16	1	0	10	6

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса учатся так же все.

## Участие педагогов и школьников в конкурсах

- Элеонора Вениаминовна Игнатьева, учитель английского языка, участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2020».

- традиционно наши школьники принимали участие в таких конкурсах и проектах как конкурс художественного слова «Глагол», конкурс чтецов «Живая классика», конкурсы по ОБЖ «А на-ку, парни!», «Безопасное колесо», «Победа», по истории «Большая георгиевская игра», «Загадки нашего города», Всероссийская олимпиада школьников и многие другие.

## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2017-2018	60	38	20	12
2018-2019	368	17	55	13
2018-2019	240	51	51	12

2 человека представили Прионежский район на региональном этапе олимпиады (по биологии и МХК).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самотворчества и самоуправления.

В 2018-2019 учебном году **цель воспитательной работы** в школе была следующей: **формирование общей культуры личности обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих **задач:**

1. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

2. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения;

4.Формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

5. Создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах, организованных районном, республикой...

6.Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;

7.Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;

8. Активизировать всем участникам образовательного процесса работу с социумом: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

Данные задачи реализовывались через **7 направлений** воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим, взаимопроникает, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

1. *Интеллектуальное воспитание;*
2. *Патриотическое воспитание;*
3. *Экологическое воспитание./ Трудовое воспитание;*
4. *Эстетическое воспитание.(досуг);*
5. *Направление «Здоровье»; Физическое воспитание.; ЗОЖ;*
6. *Правовое воспитание;*
7. *Развитие самоуправления.*

#### **Реализуемые воспитательные программы:**

- «Здоровье»
- Программа музыкально-эстетическое воспитания
- Программа работы школьного музейного комплекса: музей «Землянка» и музей «Быт карельских крестьян XVIII - XX веков»

В рамках реализации ФГОС для 1-7 классов разработаны программы внеурочной деятельности.

Класс	Количество детей, получающих дополнительное образование						
	Кружки при школе	Кружки при ДК	Тренажерный зал ДК	ДМШ	ДЮСШ	ЦДТ ПМР	г.Петрозаводск
1	30			8	9	10	
2	34	1		15	2	5	
3	35		4	22	14	2	
4	31			7	5	3	
5	29		6	3	3	5	
6	23	2	3	5	4	4	
7	25	3		3	3	4	
8	27	5	4	2	4	7	
9	25				2	1	
10	4					3	
11	4				1	1	

#### **Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Реализуется через:**

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;

Проводились заранее запланированные предметные тетрады, тематические часы, интеллектуальные игры в каждом классе.

Учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах; проводились исследовательские работы, с которыми дети выступали как на школьной научно-практической конференции «Андреевские чтения», так и в других школах, создавались проекты.

В течение года классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии в музеи, театры, концерты.

Стал традиционным школьным мероприятием «Звездный дождь». Оно проходит в течение всего учебного года в несколько этапов (раз в четверть). Суть его в том, что в течение всего года ведется учет достижений каждого учащегося. Победители, дипломанты, участники конкурсов, предметных олимпиад награждаются в торжественной обстановке. Цель проведения данного мероприятия – самореализация детей в учебной деятельности, проявление их творческих и интеллектуальных способностей.

### Эстетическое воспитание (досу)

*Цель:* Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивно общения как с взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

*Реализуется через:*

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах детского творчества на разных уровнях города;
- использование курса МХК.

Воспитывать умение видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери России, Новогодний карнавал, День защитника отечества, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок. Выпускные вечера.

Совместно с ДМШ проходят отчетные и тематические концерты.

### Правовое воспитание

*Цель:* Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ правам и свободам граждан.

*Реализуется через:*

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери».

Была проведена большая работа по благоустройству территории школы, возле памятника знаку в поселке. Одной из главных задач, решаемых учителями нашей школы, является профилактика нарушений общественного порядка.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

*Цель:* Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

В течение всего учебного года школьники, педагоги и родители собирают пластик и макулатуру.

Кроме того, на протяжении всего учебного года школьники собирали отработавшие свой срок батарейки, для чего в вестибюле школы поставлен специальный контейнер.

Ежегодно школьники вместе с педагогами принимают участие в различных экологических акциях: вешают зимой кормушки для птиц, убирают территорию школы и поселения, участвуют в благоустройстве территории своего родного поселка (клумбы, газоны и т.д.).

1. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсах на экологические темы ("Берендей", "Человек и природа", "Марш парков" и др.).

2. В ходе решения задачи направленной на использование возможности уроков и внеурочной деятельности для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

#### **Экологические акции и волонтерская работа:**

- апрель - май – уборка территории школы и поселения - силами волонтеров – педагогов и школьников.

- Лето – благоустройство территории поселения со стороны ул.Петрозаводская силами волонтеров – педагогов и школьников.

- осень – зима– помощь приюту для бездомных животных, проведение «Уроков доброты».

- 26 декабря 2019г., - проведение новогоднего праздника для пациентов ГБУЗ «Городская детская больница» (г.Петрозаводск).

### **Патриотическое воспитание**

*Цель:* Воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, а также чувства ответственности за будущее нашей страны.

*Реализуется через:*

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение школьного музея «Землянка»;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы для всех ветеранов и жителей поселка.

***В осуществлении организации воспитательного процесса в школе участвуют:***

- Социальный педагог – Новицкая Софья Сергеевна;
- Педагог-организатор ОБЖ – Силукова Татьяна Альгисовна;

- Педагоги-организаторы – Матеевич Елена Ивановна, Нарьянен Наталья Николаевна;
- Библиотекарь – Героева Наталия Алексеевна

***Школа работает в сотрудничестве с социумом поселения:***

- Домом культуры п. Мелиоративный;
- Детской музыкальной школой;
- Библиотекой поселка;
- Районной детской юношеской спортивной школой;
- Домом творчества Прионежского района;
- Детским республиканским эколого-биологическим центром имени Кима Андреева;
- Пожарной частью п.Мелиоративный № 47

***Материально-техническая база включает в себя:***

- Актальный зал;
- Спортивный зал;
- Спортивную площадку на территории школы;
- Стадион;
- Лыжную базу;
- Музей «Землянка»;
- Музей быта карельских крестьян;
- Учебно-опытный участок;
- Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет;
- Танцевальный зал;
- Библиотека.

**Организация просветительской работы**

***Здоровый образ жизни***

- ЗОЖ
- Серия классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде
  - Проведение декады «Быть здоровым здорово!» (по отдельному плану)
  - Сотрудничество со специалистами Центра соц. Работы района, Республиканской детской библиотекой, участие в конкурсах
  - Дни Здоровья
  - Участие в международной акции «Белая ромашка», «Красный тюльпан»

***Профилактика правонарушений и преступлений***

- Индивидуальные беседы социального педагога школы
- Беседы в классах социального педагога школы
- Индивидуальные беседы работников отдела по делам несовершеннолетних железной дороги.
- Анкетирование по вопросам прав и обязанностей

***Безопасности на дорогах***

- Беседы с учащимися об основных правилах пешеходов и безопасном подходе к школе
- Тематический классные часы
- Выход учащихся старшей школы в нач. школу с материалом о дорожной безопасности

- Спортивные эстафеты с элементами ПДД и правил поведения на воде.
- «Поезд безопасности» (игра по станциям в День защиты детей, с привлечением правоохранительных органов и ГИБДД)

### ***Пожарная безопасность***

- Создание уголка по пожарной безопасности
- Инструктаж по пожарной безопасности с учащимися
- Тренировки по эвакуации раз в четверть - Отработка с учащимися и педагогами алгоритма действий при пожаре
- Беседы о способах тушения пожара.
- Участие в конкурсах рисунков на тему пожарной безопасности
- Постановка спектакля о пожарной безопасности (1 место в республике)
- На уроках русского языка и литературы написание сочинений, изложений, диктантов на тему о пожарной безопасности

### ***Профилактика экстремизма и воспитание толерантности***

- Проведение старшеклассниками занятий в среднем звене и начальной школы по теме «Молодежные субкультуры»
- Проведение дискуссионного клуба «Осторожно, секты!» (7-8 классы)
- Уроки толерантности через классные часы

Учащиеся могут реализовать свой творческий потенциал в кружках, объединениях и спортивных секциях:

#### Интеллектуально-нравственное направление:

- «Наш край» (школа)
- Финский язык (школа)

#### Художественно-эстетическая направленность:

- Бисероплетение (школа)
- Вокал (ДМШ; школа)
- Хореографические коллективы (ДМШ)
- Игра на музыкальных инструментах (ДМШ)
- Музыкальная гостиная от А до Я (школа)

#### Физкультурно-спортивная направленность:

- Футбол (ДЮСШ)
- Волейбол (школа)
- Шахматы (ДЮСШ)
- Гимнастика (ДЮСШ)
- ОФП (школа)

#### Социально-педагогическая направленность:

- Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» (школа)
- «Лидер» (школа)
- «Отряд ЮИД» (школа)

#### Туристско-краеведческая направленность:

- Школьный музей (школа)

- «Юные экологи» (ЦДТ Прионежского района)
- Эколога-краеведческий (школа)

**Выводы:** Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях. Дети принимали участие в оформлении школы к праздникам, участвовали во многих творческих конкурсах, проводились различные выставки в школе, занимали призовые места на муниципальном уровне: «Глагол».

Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» продолжает реализацию социального проекта «Подари красоту людям» (клумбы в поселении). Проводились традиционные акции.

Деятельность туристическо- краеведческого кружка тесно связана сотрудничеством с Республиканским детским центром туризма. В организуемых ими походах участвуют учащиеся школы, руководители физического воспитания, учителя школы, тренеры-общественники, родители, увлекающиеся туризмом.

### Спортивная жизнь

**У школы имеется следующая спортивная инфраструктура:**

- спортивный зал 150 кв.м.
- спортивная площадка у школы с турниками, площадкой для прыжков и т.д.
- стадион 15457 кв.м.
- площадка для подготовки к сдаче нормативов ГТО с тренажерами (построена в рамках реализации проекта Поддержки местных инициатив в 2017г.).

**Школа сотрудничает с МОУДО ДЮСШ Прионежского района** Республики Карелия. На базе школы благодаря учителям физической культуры и тренерам ДЮСШ работают такие **спортивные секции**, как

- футбол
- волейбол
- баскетбол
- шахматы
- аэробика
- гимнастика

Школьники регулярно участвуют в соревнованиях по разным видам спорта, занимают призовые места.

С 2016г. школа является **муниципальной площадкой для сдачи норм ГТО**. На 01.01.2020г. возможностью сдать нормативы ГТО на базе нашей школы воспользовались более 200 чел.

### Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018/2019
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	256 чел.	274 чел.	287 чел.	290
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 чел.	130 чел.	132 чел.	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 чел.	122 чел.	131 чел.	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.	27 чел.	27 чел.	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с	120 чел./ 53,6%	116 чел./ 49,2%	103 чел./ 35,8%	110./ 38%



	отличниками)				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл/ оценка 4	30 балл/ оценка 4	31 балл/ оценка 4	30/ оц 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл/ оценка 4	15 балл/ оценка 4	14 балл/ оценка 4	12/ оц 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов	76 баллов	74 балла	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	41 балл	4,3 балла 32,3 балла	5 баллов 57 баллов	4 б. 50 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 11,8/%	1 чел./ 4,3%	0 чел./ 0%	1 чел./ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 22,2%	1 чел./ 10%	2 чел./ 22,2%	1 чел./ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 чел./ 67,6%	202 чел./ 73,7%	234 чел./ 80,7%	372./ 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./ 2,7%	10 чел./ 3,6%	12 чел./ 4,2%	12 чел./ 4,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./ 1,95%	2 чел./ 0,36%	7 чел./ 2,4%	3 чел./ 1%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 0,8%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.	30 чел.	28 чел.	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 87,5%	27 чел./ 90%	25 чел./ 89,2%	26/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 87,5%	27 чел./ 90%	24 чел./ 85,7%	26/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 чел./ 12,5%	3 чел./ 10%	4 чел./ 14,3%	3/ 10%

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 12,5%	3 чел./ 10%	4 чел./ 14,3%	3/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 42,5%	13 чел./ 40,6%	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 20%	5 чел./ 16,6%	5 чел./ 17,8%	5 чел./ 17,2%
1.29.2	Первая	9 чел./ 22,5%	8 чел./ 26%	2 чел./ 7,1 %	2 чел./ 6,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 12,5%	6 чел./ 20%	6 чел./ 21,4%	4 чел./ 13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 12,5%	5 чел./ 16,6%	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12,5%	6 чел./ 20%	3 чел./ 7,1%	4 чел./ 13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 20%	4 чел./ 14,8%	6 чел./ 21,4%	7 чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%	30 чел./ 100%	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%	30 чел./ 100%	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	0,15 единиц	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	26 единиц	33 ед.	33 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 чел./ 100%	274 чел./ 100%	290 чел./ 100%	300 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м

По результатам психологического тестирования (март 2019г.), **93,5%** родителей учащихся школы считают психологический климат в школе положительным, благоприятным для обучения и воспитания.

08.04.2020



*Ск*

Н.Г. Шипнягова